

„Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Tinklinis komunikavimas, bendradarbiavimas ir komunikavimas švietime

Savivaldybių ugdymo turinio atnaujinimo komandų mokymai

Lektorė Agnė Klimčiauskaitė-Janavičienė

2022 sausis

UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMO PRINCIPAI: kas keičiasi iš esmės?

- Kompetencijomis grįstas ugdymas
- Atitiktis vaiko raidos tarpsniams
- Tarpdalykinė integracija
- Atskirų integruojamų programų integracija
- Mokytojo pasirenkama ugdymo turinio dalis – iki 30 proc.
- *SVARBU: įtraukusis ugdymas*

KOMPETENCIJOS:

Kultūrinė

Komunikavimo

SESG (socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos)

Skaitmeninė

Pilietiškumo

Pažinimo

Kūrybiškumo

KOMPETENCIJOMIS GRĮSTAS UGDYMAS:

realių mokyklų pavyzdžiai

PRIEŠ (KAIP YRA)	PO (KUR LINK)
Statiška pamoka (45 min.)	Lanksti pamoka: 45 min. + pamokų blokas – 60, 90 min., kt.
Atskiros disciplinos (fizika, chemija, biologija, gamta ir žmogus / istorija, geografija, etika, kt.)	Holistinis ugdymas, tarpdalykinė integracija: integruotos programos, tarpdisciplininiai projektai, gamtos mokslai, socialiniai mokslai, phenomenon-based learning, Inquiry based learning (tyrinėjimu grįstas mokymasis), CLIL (integruoto dalyko ir kalbos mokymas), kt.
Formali integruojamų programų integracija	Reali atskirų integruojamų programų integracija
Daug pavienių pamokų	2-3 atskiros akademinės disciplinos per dieną, „pasinėrimas“
Mokyklos tvarkaraštis	Bendras, suderintas kelių mokyklų / socialinių partnerių tvarkaraštis
Mokykla tarp sienų	Mokykla be sienų
Dieninė mokykla	Ilgoji mokykla
Vienoda programa, vadovėliai	Mokytojo pasirenkama ugdymo turinio dalis – iki 30 proc.; be vadovėlių; skaitmeninis turinys
Individuali metodinė medžiaga	Metodininkų ratas, bendrų pamokų kūrimas, bendradarbiaujančios klasės, programos su socialiniais partneriais, „Pamokos studija“, kt.
Diferencijavimas, mokymasis su visais	Individualizavimas, savarankiškas darbas

KOMPETENCIJOMIS GRĮSTAS UGDYMAS:

realių mokyklų pavyzdžiai

PRIEŠ (KAIP YRA)	PO (KUR LINK)
Teorinės žinios	Praktinės žinios, realių problemų sprendimas, patyriminis mokymasis
Kompetencijų ugdymas	Kompetencijomis grįstas ugdymas ir stebėseną; kompetencijų „ratai“, „Creative platform“, design thinking, visual thinking, „Junior Achievement“, kt.
Lokalumas	Lokalumas + globalumas („global goals“, kt.)
Klasės pagal amžių	Mokymasis pagal lygį
Privalomi dalykai	Privalomi dalykai + pasirenkami dalykai
Trumpalaikė projektinė veikla	Ilgalaikiai projektai, tyrimai
Profesijų dienos	Profesinis ugdymas / praktika
Sąsiuvinis	Sąsiuvinis ir/arba kompiuteris
Atsiskaitymai pagal datą	Atsiskaitymai išmokus
Pažymiai	Pažymių atsisakymas, vertinimas pažymiais – mokyklos sprendimas, vertinimo formų įvairovė
Mokymas	Mokymasis
Mokytojas	Mentorius
Vaikai ir vaikai, turintys spec. poreikių	Visi vaikai, turintys individualių ugdymosi poreikių
Išorinė motyvacija	Vidinė motyvacija

KOMPETENCIJOMIS GRĮSTAS UGDYMAS

Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimo rezultatas - pamokos pavyzdys

PLANAVIMO ESMINIAI ŽINGSNIAI

▪ KOKIOMS KOMPETENCIJŲ SRITIMS UGDYTI SKIRTI UŽDAVINIAI?

3 žingsnis

UŽDAVINIŲ TURINYJE ATPAŽIŠTAME PLĖTOJAMAS KOMPETENCIJAS

PAŽINIMO KOMPETENCIJA

Nagrinėdami tam tikrus paminklo istorijos aspektus gilinasi į gyvenamosios vietos istoriją.

KŪRYBIŠKUMO KOMPETENCIJA

Kuria istorinį pasakojimą.

KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJA

Mokosi patekti savąjį istorijos supratimą.

KULTŪRINĖ KOMPETENCIJA

Suvokia kultūrinio paveldo reikšmę, mokosi jį puoselėti

SOCIALINĖ, EMOCINĖ IR SVEIKOS GYVENSENOS KOMPETENCIJA

Nagrinėja istorinių asmenybių biografijas, jų patirtis susijusias su t.t. istorijos įvykiais

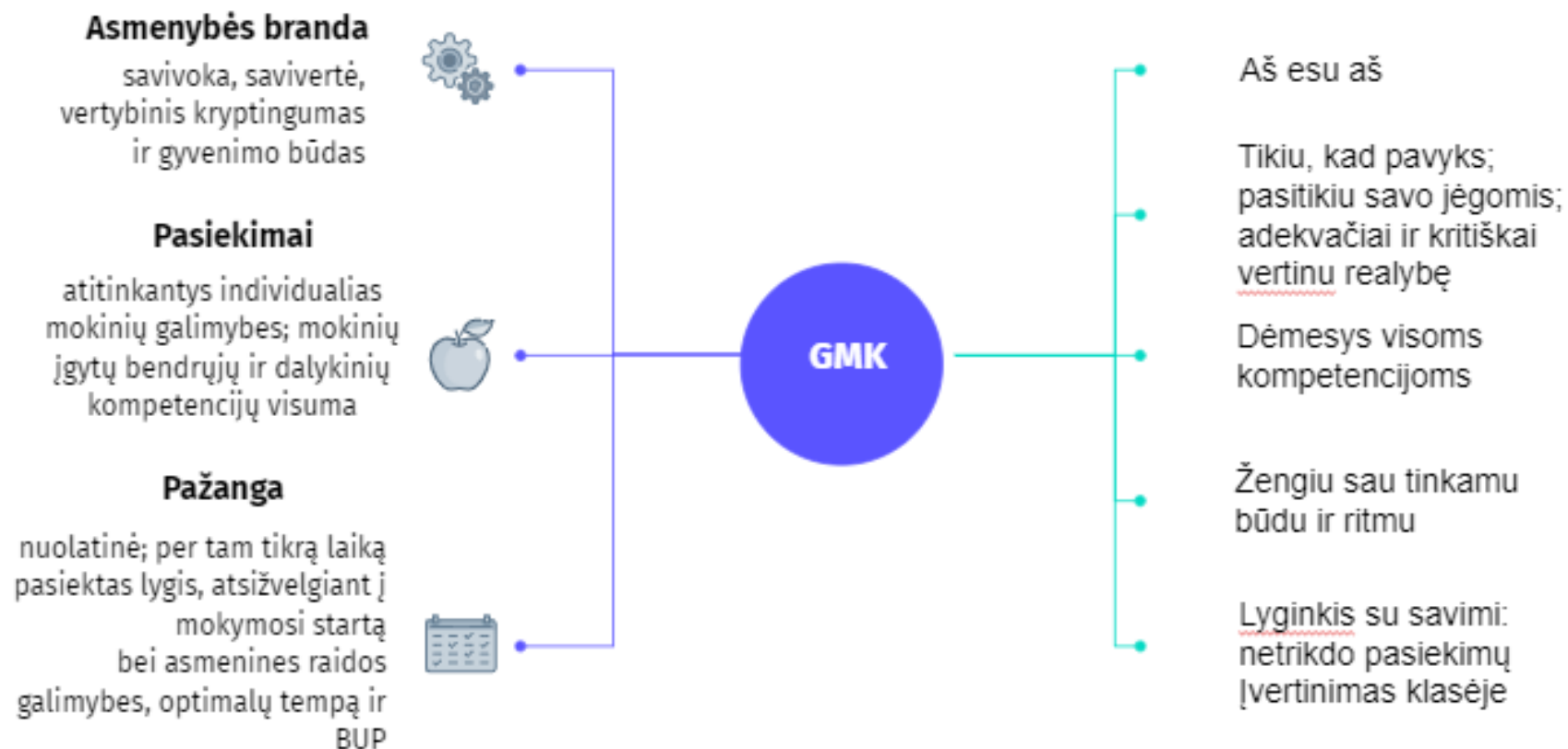
SKAITMENINĖ KOMPETENCIJA

Geba mokytis naudojant skaitmenines priemones



GEROS MOKYKLOS KONCEPCIJA: atitiktis

1. ASMENYBĖS ŪGTIS



KAŲ REIŠKIA 30 PROC. mokytojo pasirenkama ugdymo turinio dalis?

[Švietimo portalas | Bendrasis ugdymas \(emokykla.lt\)](http://emokykla.lt)

Siūlymai mokytojų nuožiūra skirstomų 30 procentų pamokų

Pasirenkamąjį mokymosi turinį (apie 30 proc.), atsižvelgdamas į mokyklos, klasės kontekstą, mokinių poreikius ir pasiekimus, modeliuoja pats mokytojas. Pasirenka aktualų turinį, skiria daugiau laiko tam tikrų gebėjimų, vertybinių nuostatų ugdymui, dalyko temų mokymuisi. Mokytojai organizuoja projektines veiklas, plėtoja tarpdalykines temas, laiką skiria pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai. Remiantis BP gairių koncepcija šis turinio proporcijos pasiskirstymas orientuotas į gilesnį mokymąsi, integraciją, temos plėtojimą, kompetencijų ugdymą. Ši metodinė medžiaga yra rekomendacinio požiūrio ir taikoma kontekstualiai.

[Etika](#)

[Tikyba](#)

[Lietuvių kalba ir literatūra](#)

[Lietuvių gestų kalba](#)

[Tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra \(baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių\)](#)

[Užsienio kalba \(pirmoji\)](#)

[Matematika](#)

[Socialinis ugdymas](#)

[Gamtamokslinis ugdymas](#)

[Technologinis ugdymas](#)

[Dailė](#)

[Muzika](#)

[Teatras](#)

[Šokis](#)

[Fizinis ugdymas](#)

[Gyvenimo įgūdžių ugdymas](#)

[Informatikos ugdymas](#)

Dalyko bendroji programa	.pdf formatu	OneNote formatu	Siūlymų apibendrinimas	Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijos	
				.pdf formatu	OneNote formatu
Dorinis ugdymas (etika)					
Katalikų tikyba					
Ortodoksų tikyba			Siūlymų negauta		
Evangelikų liuteronų tikyba			Siūlymų negauta		
Evangelikų reformatų tikyba			Siūlymų negauta		
Karaimų tikyba			Siūlymų negauta		
Judėjų tikyba			Siūlymų negauta		
Musulmonų sunitų tikyba			Siūlymų negauta		
Lietuvių kalba ir literatūra					
Lietuvių gestų kalba					
Lietuvių kalba (pagal kalbos mokėjimo lygius)			Siūlymų negauta	–	–

KĄ REIŠKIA 30 PROC. mokytojo pasirenkama ugdymo turinio dalis?

Bendrųjų programų projektai:

[Švietimo portalas | Bendrasis ugdymas \(emokykla.lt\)](https://emokykla.lt)

I

Pirmosios užsienio kalbos BP projektas 2021-08-16

This section is read-only.

1. Dalyko paskirtis	3.1. Pažinimo kompeten...
2. Tikslas ir uždaviniai	3.2. Socialinė, emocinė ir...
3. Kompetencijų ugdy...	3.3. Kūrybiškumo kompe...
4. Pasiekimų sritys	3.4. Pilietinė kompetencija
5. Pasiekimų raida	3.5. Kultūrinė kompeten...
6. Mokymo(si) turinys	3.6. Komunikavimo kom...
7. Pasiekimų vertinimas	3.7. Skaitmeninė kompet...
8. Pasiekimų lygių pož...	

3.1. Pažinimo kompetencija

2021 m. rugpjūčio 16 d., pirmadienis 08:00

Pažinimo kompetenciją mokiniai ugdomi įgydami naujų kalbos žinių ir plėtodami kalbinius gebėjimus, taikydami juos naujuose kontekstuose, analizuodami ir vertindami tekstus, keldami klausimus, identifikodami problemas ir siūlydami sprendimus, mokydami mokyti, pasirinkdami strategijas, savarankiškai naudodamiesi žodynais ir kalbos žinytais, reflektuodami mokymosi procesą ir pan.

Pradinio ugdymo pakopoje mokiniai:

- sieja garsus su raidėmis, skiria mažąsias ir didžiąsias raides, kopijuoja žodžius, rašo pagal pavyzdį;
- sparčiai turtina žodyną, jis darosi mažiau priklausomas nuo tiesioginės patirties; bando savarankiškai grupuoti žodžius, klasifikuoja objektus;
- perskaito tekstus, supranta jų teikiamą informaciją, reaguoja į ją, informaciją išreiškia piešiniais;
- vertina gebėjimą skaityti, rašyti, bendrauti su žmonėmis, suprasti įvairią informaciją;

KAS KEISIS?

**2021-03-31 PROGRAMŲ
PROJEKTŲ VERSIJŲ
PRISTATYMAI:**

[Susitikimai ir pristatymai –
Mokykla 2030](#)

**Bendrųjų programų
įgyvendinimo
rekomendacijos:**

[Švietimo portalas | Bendrasis
ugdymas \(emokykla.lt\)](https://emokykla.lt)

STRUKTŪRA

- Socialiniai partneriai
- Integracija / bendros programos
- Koordinavimas
- Komunikacijos valdymas

SCHEMA

- Bendra vizija ir kryptis
- Parama / ištekliai
- Tikslai
- Duomenys, tyrimai
- Kompensaciniai mechanizmai

4S

- Metodininkų bendradarbiavimas / turinio kūrėjų grupė
- Dalijimasis gerąja patirtimi / dalykinė pagalba
- Vadovų mokymai
- Tikslinės darbo grupės

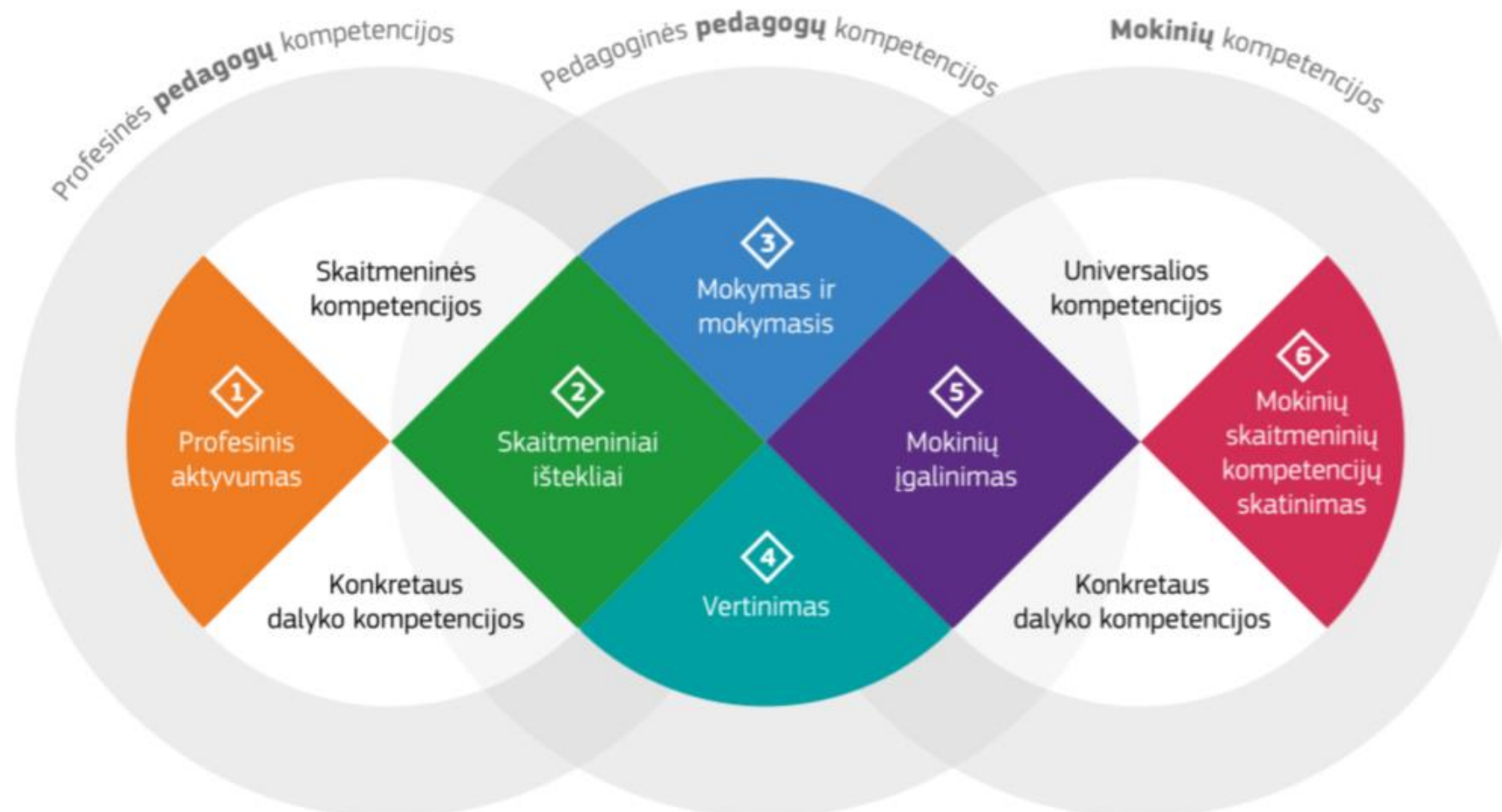
- Bendradarbiavimo platformos
- IKT
- Skaitmeninis turinys, jo kūrimas
- Šiuolaikinės medijos

SANTYKIAI

SKAITMENIZACIJA

TINKLAVEIKA: NUO PLANO IKI MOKINIO

Pvz.: „[DigCompEdu](#)“ sistema pateikia pedagogų skaitmeninių kompetencijų gerinimo priemonės ir sujungia jas į konkretų modelį, kuris visų lygių pedagogams leidžia išsamiai įsivertinti ir tuo remiantis tobulinti savo skaitmenines kompetencijas.



KOMUNIKAVIMAS ŠVIETIME: SĖKMINGOS KOMUNIKACIJOS GRANDINĖLĖ

